

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района РТ*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«Центр детского творчества»  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Гильманова

***Анализ работы  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Ютазинского муниципального района РТ  
за 2019-2020 учебный год.***

Заместитель директора по УВР  
Гиззатуллина Р.А.

Уруссу, 2020г.

МБУ ДО «ЦДТ» учреждение максимально доступно для учащихся и обеспечивает широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков.

Миссия учреждения: *популяризация творчества среди детей и молодежи – путь к обществу знающих и умеющих.*

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

- **Продолжить работу объединения «Школа раннего развития» с изменениями в образовательной программе.**

В 2019 – 2020 учебном году по программе «Школа раннего развития» работали 2 педагога, ввели работу в 3 объединениях «Зернышко», «Планета развития». Педагоги внесли изменения в программы. Посещение в данных объединениях на высшем уровне, к тому свидетельствует то, что в начале октября открыли еще новое объединение.

- **Разработать адаптированную общеобразовательную, общеразвивающую программу для работы с детьми ОВЗ.**

В 2019 – 2020 учебном году были внесены изменения в адаптированные программы «Ритм» и «Удивительный мир папье-маше», а также открыли новую группу «Бумиранг». 5 педагогов дополнительного образования прошли повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Специальное образование и переподготовку имеют 2 педагога.

В течение учебного года системно проводились более 85 мероприятий, организовано 14 выставок, 12 мастер – классов и были проведены 56 районных конкурсов различных направлений. Анализируя данные за 2 года, количество районных конкурсов повысилось на 17 % в связи с проведением онлайн конкурсов во время самоизоляции.

В соответствии с годовым планом работы на 2019/2020 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 982 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, содружества с социумом):

- реализовал 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также досуговые планы по организации каникулярного отдыха детей;
- осуществлял деятельность в рамках реализации программы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан»;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Направленность объединения	Количество творческих объединений	Численность обучающихся
1	Художественная	36	591
3	Социально - педагогическая	9	129
2	Техническая	9	121
4	Физкультурно- спортивная	8	111
5	Естественнонаучная	1	15
6	Туристско - краеведческая	1	15
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>982</b>

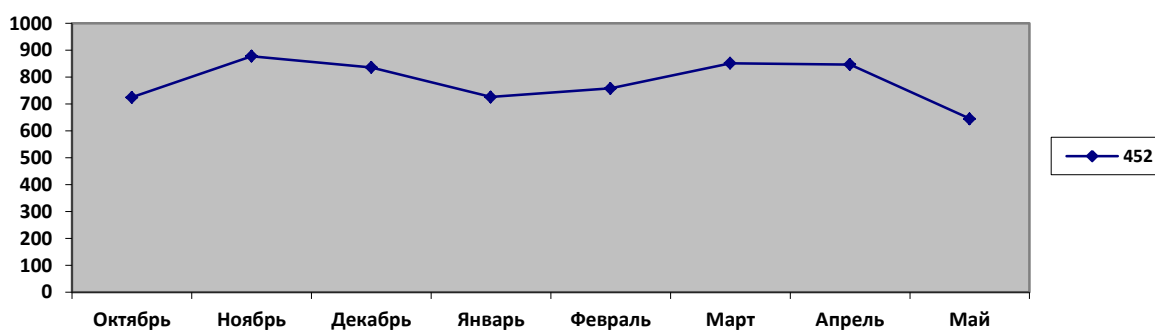
### Сохранность контингента обучающихся:

Годы обучения	2017 – 2018 уч.г.		2018 – 2019 уч.г.		2019 – 2020 уч.г.	
	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во детей	Кол - во групп	Кол - во детей
1 год обучения	31	485	32	495	38	582
2 год обучения	20	212	17	125	15	282
3 год обучения и более	14	281	20	362	11	118
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>978</b>	<b>69</b>	<b>982</b>	<b>64</b>	<b>982</b>

Важным показателем деятельности ЦДТ является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце.

Посещаемость в объединениях представлена на рисунке. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к колебанию.



Годовая динамика посещаемости в объединениях  
МБУ ДО «ЦДТ»

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях;
- загруженность в школе;
- отдаленность Центра от поселка.

Анализируя последние 2 года посещаемость детей объединений в здании ЦДТ возросло на 7 %.

На организацию работы с обучающимися по всем направлениям в 2019/2020 учебном году выделено 306 учебных часов.

Из 306 часов по учебному плану 110 часов занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводились на базе учреждения дополнительного образования. Остальные 196 – на базе других образовательных учреждений: Урусинская СОШ №3, Урусинская гимназия, Урусинская ООШ №2, Абсалямовская ООШ, Ютазинская СОШ, Дым – Тамакская ООШ, Каразерикская СОШ, Байрякинская СОШ, Мало Урусинская ООШ, Старо – Урусинская СОШ.

Для качественной организации образовательно-воспитательного процесса коллективом Центра детского творчества активно изучался опыт работы других учреждений дополнительного образования и распространялся собственный

положительный опыт сотрудников. В 2019 – 2020 учебном году педагоги Губайдуллина Г.М., Валиева А.Т., Волков В.В., Галипова Л.А., Вахитова Т.И., Курбангалиева Г.И. посетили мастер – класс «Народные художественные промыслы» в рамках Всероссийского культурно – образовательного проекта «Культурный норматив школьника» в с. Актаныш. В январе 2020 года провели районный обучающий семинар ЦДО «Банк инновационных идей», где приняли участие все педагоги дополнительного образования и поделились собственным опытом.

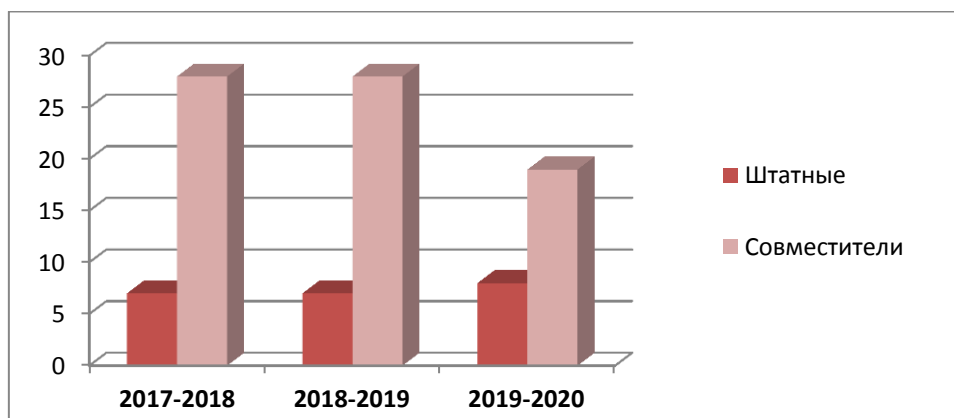
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения осуществляется с помощью сайта учреждения, ВК и Инстаграмм.

Педагогический коллектив Центра – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ЦДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В 2019 – 2020 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 27 человек (в том числе, 19 совместителей).

Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество	35	35	27
Штатные	7	7	9
Совместители	28	28	19



Количественный состав педагогических кадров

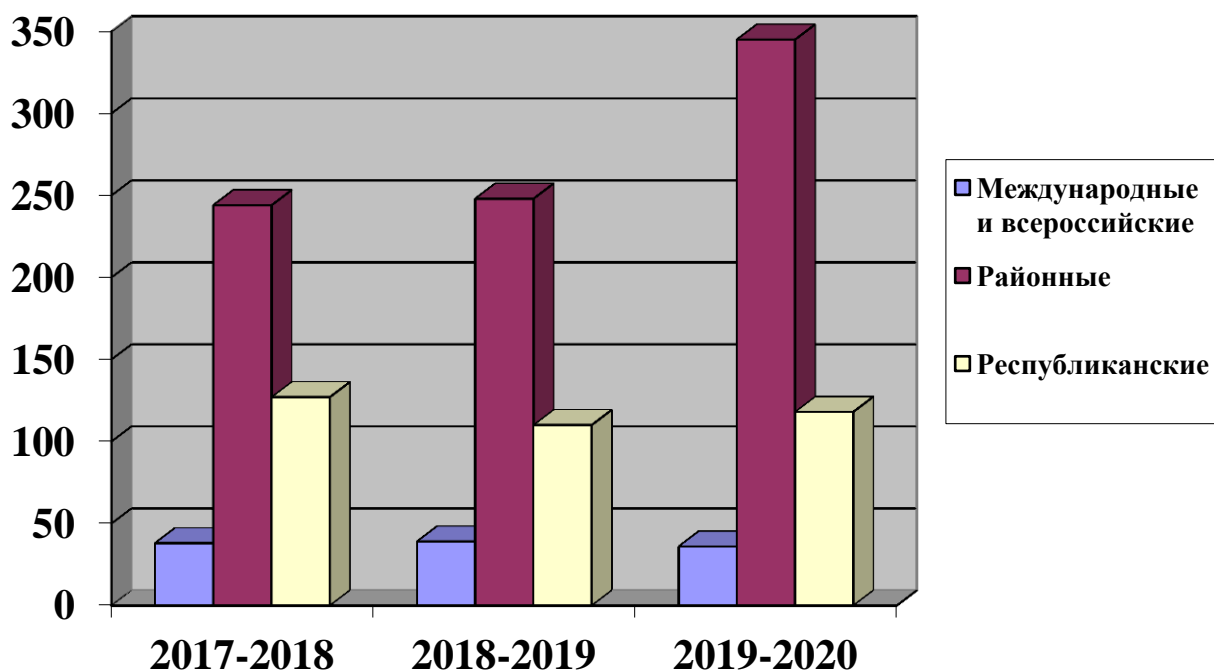
Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2019 – 2020 учебном году по сравнению с прошлым годом количество совместителей снизилось, в связи с тем что стало больше основных педагогов.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. Действующие курсы имеются у 17 человек.

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБУ ДО «ЦДТ» является участие в конкурсах, выставках различного уровня. Из данных таблицы видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает. В целом, эффективность образовательного процесса ЦДТ за исследуемый период остается стабильной.

### Количественная характеристика достижений обучающихся.

Количество победителей конкурсов	2012-2013 уч. год.	2013-2014 уч. год.	2014-2015 уч. год.	2015-2016 уч. год.	2016-2017 уч. год.	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
<b>Международные и всероссийские</b>	29	24	28	31	38	38	39	36
<b>Районные</b>	78	93	102	128	258	244	248	345
<b>Республиканские</b>	41	78	90	92	125	127	110	118
<b>Общее количество детей в УДОД</b>	<b>645</b>	<b>845</b>	<b>936</b>	<b>958</b>	<b>961</b>	<b>978</b>	<b>982</b>	<b>982</b>



## ***Задачи на 2020 – 2021 учебный год***

Делая анализ работы за 2019 – 2020 учебный год выявлено:

1. Количество обучающихся мальчиков по сравнению с девочками составляет только 35 %. Они посещают объединения технической и спортивной направленности. Анализируя последние 2 года можно делать вывод, что количество объединений технической и туристско-краеведческой направленности уменьшилось на 12%. Такие объединения как «Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Эрудит», «Автомоделирование» введутся на базе сельских школ. Исходя из этого поставили задачу:

### ***ЗАДАЧА 1***

**Усовершенствовать и открыть новые объединения технической, спортивной, туристско- краеведческой направленности, тем самым привлечь в объединения дополнительного образования побольше мальчиков. В конце 2020 – 2021 года обучающиеся мужского пола должны стать больше на 20 %.**

2. Исходя из данных за 2 года количество обучающихся посещающие объединения в здании ЦДТ 2019 – 2020 учебном году повысилось на 12%. Доля охвата обучающихся в здании ЦДТ составляет 9 детей на 1 объединение. Для того чтобы привлечь детей в здание ЦДТ, надо работать над усовершенствованием технической оснащенности кабинетов.

### ***ЗАДАЧА 2***

**Участвовать в грантовых конкурсах, привлекая тем самым финансы на оснащение кабинетов.**

3. Исследуя данные за 2019 – 2020 учебный год выявлено то, что обучающиеся не умеют работать над проектами.

### ***ЗАДАЧА 3***

**Работать над проектами. С нового учебного года предложить педагогам работать взять проекты для дальнейшей работы с обучающимися введя изменения в свои программы.**